



La voz de los niños y adolescentes

Declaración de Principios



Declaración de Principios

- La educación ambiental no es un privilegio sino un derecho.
- La sociedad (política, economía y cultura) es inseparable del medio ambiente. Todas las especies, incluyendo al hombre, son partes de la naturaleza en una red no lineal de interdependencia. La cooperación y el respeto mutuo son imperativos para la supervivencia de todas las especies.
- Es necesario un cambio en la conciencia referente a las relaciones entre sociedades y el medio ambiente.
- Los humanos viven en un mundo finito. Los recursos deben ser usados de manera sostenible con vista a las futuras generaciones.
- La interdependencia implica dar y recibir del medio ambiente donde vivimos. Por tanto toda vida tiene derecho a usar los recursos con responsabilidad y sabiduría, contribuyendo también al mantenimiento saludable del sistema viviente.
- Las personas con poder económico tienen un impacto desproporcionado sobre la salud de los ecosistemas. En cambio los pobres y más vulnerables sufren en demasía las consecuencias de los problemas ambientales.

Guías para la educación

- “Alfabetización ecológica”, entender el origen de los alimentos, agua y otras sustancias tanto como el impacto que acompaña a su procura, debe ser considerada un programa curricular fundamental, tanto como la aritmética, la lectura y la escritura.
- Se deben cultivar los intereses personales de cada estudiante en un ambiente de amor y cuidado, plantando así las semillas para que se vuelvan personas socialmente sensibles y protectoras del medio ambiente.
- Las escuelas y las familias deben ser ejemplos de sostenibilidad. Comenzando por los docentes que deben ser modelos de inspiración para los demás. La educación de los educadores es una exigencia.
- Es preciso desarrollar nuevos métodos para enseñar a los estudiantes sobre la sostenibilidad y el cambio climático que no se basen en el temor y la impotencia sobre situaciones futuras sino en el amor y respeto por los seres vivientes y el equilibrio entre los humanos y su medio ambiente.
- Ofrecer a los niños acciones simples que puedan practicar a diario que harán al mundo más sostenible y crear nuevos hábitos a partir de estas experiencias.
- Para comprender correctamente al mundo los estudiantes deben entender la interconexión entre la sociedad y la naturaleza a través de una educación interdisciplinaria que no imponga fronteras artificiales entre las diferentes áreas de estudio.
- Los estudiantes deben entender que el desarrollo sostenible está relacionado con la ciencia puesto que aprender a resolver problemas desde un punto de vista científico es el primer paso para comprender el problema.
- Los niños deben tener la oportunidad de aprender a través de una variedad de experiencias dentro y fuera de la escuela. Deben ver con sus propios ojos la degradación de la naturaleza pero también sus maravillas para mejor apreciar su fragilidad.
- La ansiedad puede ser motivo para actuar, pero ello debe equilibrarse con la esperanza.