
PONTIFICIA ACADEMIA SCIENTIARUM

POPOLAZIONE E RISORSE

RAPPORTO



 **VITA E PENSIERO**

INDICE GENERALE

| | |
|--|----|
| <i>Presentazione</i> | 3 |
| <i>Note preliminari e abbreviazioni</i> | 5 |
| 1. <i>INTRODUZIONE</i> | 6 |
| 2. <i>ANDAMENTO DEMOGRAFICO</i> | 7 |
| 2.1. Recenti stime della popolazione mondiale | 7 |
| 2.2. Caratteristiche differenziate della dinamica demografica | 7 |
| 2.3. Prospettive demografiche a medio termine | 13 |
| 2.4. Altri aspetti rilevanti | 15 |
| 2.5. La struttura della popolazione per età | 18 |
| 2.6. Osservazione conclusiva | 21 |
| 3. <i>DINAMICA ECONOMICA</i> | 22 |
| 3.1. L'economia al servizio dell'uomo: risorse, bisogni e politiche | 22 |
| 3.2. Un quesito base: convergenza tra PVS e PS e sostenibilità dello sviluppo | 23 |
| 3.3. Il presente: 1990. Gli equilibri: miseria, indigenza, opulenza | 23 |
| 3.4. Il passato: 1900-1989. Quattro fasi storiche | 23 |
| 3.5. L'America Latina | 24 |

| | | |
|-------|---|----|
| 3.6. | L'Asia | 25 |
| 3.7. | L'Africa e il Medio Oriente | 26 |
| 3.8. | L'Est europeo | 27 |
| 3.9. | I Paesi sviluppati | 28 |
| 3.10. | Una sommaria conclusione: sussistono elementi di pessimismo ma anche di speranza | 28 |
| 3.11. | E ciò richiede prudenza | 30 |
| 3.12. | Il futuro: le previsioni | 30 |
| 3.13. | Le politiche: riflessioni, giudizio, azione | 31 |
| 3.14. | Risorse economiche: settori produttivi, commercio e tecnologie | 31 |
| 3.15. | Risorse umane: istruzione, lavoro-occupazione e istituzioni | 32 |
| 3.16. | Risorse finanziarie: consumismo, disarmo, indebitamento | 33 |
| 3.17. | Conclusioni | 33 |
| 4. | <i>RISORSE NATURALI E AMBIENTE</i> | 35 |
| 4.1. | Le risorse naturali | 35 |
| 4.2. | Le conoscenze tecnologiche | 37 |
| 4.3. | Il degrado ambientale | 38 |
| 4.4. | I mutamenti globali | 40 |
| 4.5. | Le tecnologie pulite | 41 |
| 4.6. | La produzione di cibo | 43 |
| 4.7. | La «rivoluzione verde» | 44 |
| 4.8. | L'acqua | 44 |
| 4.9. | Linee di intervento | 45 |
| 5. | <i>FATTORI CULTURALI, SOCIALI E RELIGIOSI</i> | 46 |
| 5.1. | L'istruzione | 46 |
| 5.2. | La famiglia | 47 |
| 5.3. | La condizione della donna | 47 |
| 5.4. | L'assimilazione della scienza e della tecnica | 47 |
| 5.5. | Il mercato | 48 |
| 5.6. | Il contributo delle società tecnicamente sviluppate .. | 48 |

| | |
|--|----|
| 5.7. Tradizioni religiose e culturali | 48 |
| 5.8. Il pluralismo religioso e culturale | 49 |
| 5.9. Urgenza dei problemi, ruolo delle autorità politiche e morali, insegnamento sociale della Chiesa | 49 |
| 5.10. La dimensione etica | 50 |
| | |
| 6. <i>UNA VISIONE D'INSIEME</i> | 51 |
| 6.1. Dinamica demografica | 51 |
| 6.2. Dinamica economica | 52 |
| 6.3. Dinamica delle risorse | 52 |
| 6.4. Dinamica sociale e culturale | 53 |
| 6.5. Livelli di governo: solidarietà e sussidiarietà | 54 |
| 6.6. Il «fattore tempo» | 55 |
| 6.7. Un'osservazione conclusiva | 55 |
| | |
| Indice delle tabelle e delle figure | 57 |
| <i>Appendice: Aspetti medici</i> , di M.F. Perutz | 59 |
| | |
| Indice generale | 69 |

PRESENTAZIONE

La Pontificia Accademia delle Scienze ha organizzato una Settimana di studio sul tema «Risorse e popolazione», svoltasi dal 17 al 22 novembre 1991 con la partecipazione di numerosi studiosi provenienti da varie parti del mondo. È in corso di preparazione la pubblicazione dei relativi «Atti».

Dopo quell'incontro, su specifica richiesta della Pontificia Accademia delle Scienze un gruppo formato da esperti che avevano partecipato ai lavori si è ripetutamente riunito ed ha predisposto il documento «Popolazione e risorse» che qui si presenta. Esso dunque, pur prendendo spunto da quanto fu analizzato e discusso nel corso della Settimana di studio, ne costituisce una elaborazione autonoma.

Agli esperti è stato chiesto di predisporre un rapporto dove fosse privilegiata la chiarezza e la semplicità della sintesi piuttosto che l'analisi su problemi ove la letteratura scientifica specialistica è vastissima ed il dibattito tra studiosi e organismi internazionali continuo.

Il testo è stato elaborato da (in ordine alfabetico):

Bernardo Colombo, Professore di Demografia all'Università di Padova e Accademico Pontificio

Georges Cottier, Teologo della Casa Pontificia e Accademico Pontificio

Ugo Farinelli, Consigliere scientifico, ENEA, Roma

Antonio Golini, Professore di Demografia all'Università La Sapienza di Roma

Alberto Quadrio Curzio, Professore di Economia Politica all'Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

Per l'Accademia delle Scienze hanno partecipato:

Renato Dardozi, Direttore della Cancelleria.

Giovanni Battista Marini-Bettolo, Presidente al momento della redazione di questo rapporto.

Ambrogio M. Piazzoni, Consultore.

Il Rapporto è completato da una Appendice redatta dall'Accademico Pontificio Max F. Perutz, professore di biologia molecolare e insignito del Premio Nobel, relativa agli aspetti medici del sottosviluppo conseguenti l'accresciuta popolazione del mondo.

Il gruppo di esperti ha svolto il proprio lavoro in conformità con le finalità proprie della Pontificia Accademia delle Scienze, che è quella di ricercare la verità nel campo delle diverse scienze.

Si è pensato di fare utile opera portando all'attenzione del Magistero un insieme di fatti, considerazioni e problemi la cui importanza per l'avvenire dell'umanità e della terra è evidente.

La Chiesa da tempo ha dimostrato grande attenzione in proposito; si rivolge a tutti gli uomini e il suo messaggio, anche in questo genere di temi, tocca questioni vitali per l'insieme dell'umanità; ed è necessario che tale messaggio possa essere ascoltato da tutti gli uomini che giustamente sono preoccupati dai gravi problemi sollevati. Ciò può avvenire se si mostra con chiarezza che l'analisi dei fatti è condotta in modo approfondito e con attenta riflessione. Ancor di più se la parola della Chiesa invita a un'opera di educazione ispirata dal rispetto del piano di Dio e della dignità delle persone, la cui urgenza, la cui ampiezza e la cui complessità non sfuggono a nessuno.

Con questa iniziativa la Pontificia Accademia delle Scienze ha offerto un contributo non appesantito da tecnicismi, con un'opera di qualificata riflessione di studiosi che può ben servire come documentazione anche per chi ha ruoli pastorali in vari gradi di responsabilità.

PONTIFICIA ACCADEMIA DELLE SCIENZE